

## **Informacja dla nauczycieli, uczniów ich rodziców w sprawie zasad kształcenia na odległość obowiązujących w Liceum Akademickim linde.edu.pl**

### Organizacja zajęć zdalnych w naszej szkole

- W jaki sposób będą prowadzona nauka zdalna w naszej szkole?
  - Nauka zdalna – lekcje odbywają się w czasie rzeczywistym za pomocą google Meet. Harmonogram zajęć jest zgodny z planem lekcji widocznym w dzienniku. Uzupełnieniem lekcji prowadzonych w czasie rzeczywistym są różnego rodzaju materiały i zadania do samodzielnej pracy umieszczane przez nauczycieli w dzienniku lub innych aplikacjach Google WorkSpace.
- Jak często uczeń powinien sprawdzać dziennik elektroniczny i konto google?
  - Częstotliwość sprawdzania wiadomości zależy od ucznia. Szkoła zaleca sprawdzanie konta ucznia przynajmniej dwa razy dziennie.
- Ile czasu uczeń ma na wykonanie zadania?
  - Termin wykonania danego zadania nauczyciel opisuje w wiadomości opisującej zadanie. W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela przez dziennik o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie. Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać - powinien poprosić o konsultacje nauczyciela.
- Jakiego typu zadania będą umieszczone w wiadomościach od nauczyciela?

Nauczyciel będzie umieszczał zadania do wykonania w takich formach, jak:

- klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń,
  - w formie opisu tekstowego zadania do wykonania,
  - w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących formy nauki i sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy),
  - w formie załącznika zawierającego materiały tekstowe, grafiki, materiały audiowizualne.
  - Inne,
- Jak odbywają się zajęcia lekcyjne z nauczycielem?
    - Nauczyciele będą organizować lekcję on-line przy wykorzystaniu google Meet. Tygodniowy terminarz spotkań jest zgodny z planem lekcji w dzienniku. Aby wziąć udział w zajęciach uczeń musi zalogować się na szkolne konto google. Terminarz zajęć widoczny jest w aplikacji kalendarz. Niedozwolone jest branie udziału w zajęciach z kont innych niż konto szkolne. W razie problemów z zalogowaniem się na szkolne konto google uczeń powinien zgłosić to poprzez dziennik niezwłocznie do dyrektora szkoły.
  - Czy programy nauczania pozostają takie same jak w tradycyjnie działającej szkole?
    - Tak. Realizacja programu nauczania pozostaje nadal jednym z podstawowych zadań szkoły. Wszelkie działania w środowisku zdalnym służą zdobyciu wiedzy, umiejętności oraz postaw społecznych przewidzianych w programie nauczania. Dodatkowo uczniowie poznają zasady komunikacji w środowiskach wirtualnych, poznają zasady netykiety i przygotowują się do przyszłego życia zawodowego, które

w znacznej mierze realizowane będzie w oparciu o systemy informatyczne.

- Czy nauczyciel towarzyszy uczniowi w trakcie wszystkich zajęć?
  - Nie. Jedynie część zajęć odbywa się z udziałem nauczyciela. Takie zajęcia można porównać do wirtualnej klasy, w której obecni są w tym samym czasie uczniowie i nauczyciel. Pozostałe zajęcia prowadzone są w oparciu o zestaw instrukcji oraz materiały dydaktyczne przeznaczone do samodzielnego studiowania. Opanowanie wiedzy i umiejętności może być przedmiotem oceny.
- Co, jeśli uczeń nie zrozumie jakiejś partii materiału, przeznaczonej do samodzielnego opanowania?
  - Kształcenie zdalne zakłada możliwość zadawania nauczycielowi pytań zarówno w formie pisemnej, jak i w trakcie rozmowy tekstowej, głosowej lub wideo. To bardzo ważne, by zachęcać uczniów do zadawania pytań i dzielenia się wątpliwościami, ponieważ nauczyciel w świecie wirtualnym otrzymuje nieco inny zestaw informacji zwrotnych od uczniów, niż w trakcie tradycyjnych zajęć w klasie szkolnej.
- Kto sprawuje opiekę nad uczniem uczącym się zdalnie?
  - Rodzice lub opiekunowie prawni. Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych. Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych. Bardzo prosimy, aby rodzice stosowali się do przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej.
- Czy nadal będzie obowiązywał tygodniowy plan lekcji?
  - W przypadku jeśli plan zajęć będzie poddany modyfikacjom, uczniowie i ich rodzice otrzymają zaktualizowany rozkład zajęć lekcyjnych za pośrednictwem e-dziennika - plan.
- Czy uczeń będzie miał zadania domowe do odrabiania?
  - Tak, cała praca zdalna opiera się na samodzielnej, domowej pracy ucznia.
- W jakim zakresie będą używane zeszyty ćwiczeń, tradycyjne podręczniki oraz zeszyty lekcyjne?
  - Użycie tradycyjnych podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów zależy od formy lekcji przyjętej przez nauczyciela. Może się zdarzyć, że część zajęć będzie wymagała ich używania, a część będzie prowadzona przy

wykorzystaniu nowych pomocy dydaktycznych. Precyzyjne zalecenia dotyczące wykorzystania materiałów drukowanych będą przekazywali nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

- W jaki sposób będzie odbywało się ocenianie postępów uczniów?
  - Środowisko zdalne umożliwia przeprowadzenie testów, rozmów i sprawdzianów. Za każdym razem, gdy tego rodzaju narzędzia będą używane, nauczyciele uzyskają pewność, że uczniowie rozumieją zasady działania narzędzia używanego do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów. Jest to szczególnie ważne, z uwagi na możliwość zaistnienia problemów technicznych, niewłaściwej obsługi systemu, czy niezrozumienia sposobu realizacji zadań. Dzięki temu pomiar osiągnięć edukacyjnych będzie rzetelny i sprawiedliwy. Oceny będą wstawiane przez nauczyciela zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO) poszerzonym o formy zdalne.
- W jaki sposób nauczyciele mogą się upewnić, że uczniowie w czasie sprawdzania wiedzy i umiejętności nie posługują się niedozwolonymi pomocami, notatkami, ściągami, czy pomocą rodziców?
  - Nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji, czy uczeń pracuje samodzielnie, Ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, że korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia. Niektóre metody sprawdzania wiedzy i umiejętności przypominają odpytywanie uczniów, znane z tradycyjnej klasy szkolnej.
- W jaki sposób nauczyciele będą sprawdzać, czy prace o charakterze twórczym nie są skopiowane z zasobów Internetu i nie mają charakteru plagiatu?

- Nauczyciele mogą posługiwać się skutecznymi metodami i technikami wykrywania duplikatów tekstów. Przedstawianie cudzych prac, jako swoich będzie karane zgodnie z Prawem Szkoły.
- Jakie treści edukacyjne będą podawane uczniom w środowisku zdalnym?
  - Treści edukacyjne podawane w środowisku zdalnym będą służyły realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów. Nauczyciel może przekazywać wiedzę w formie nagrań oraz transmisji audio oraz wideo, wykorzystania obecnych w Internecie zasobów edukacyjnych o charakterze multimedialnym (animacje, filmy, wykłady, nagrania eksperymentów, gry edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne, itd.)
- Ile powinny trwać zajęcia, jak dobierać długość przerw między zajęciami?
  - Zajęcia wyznaczone planem lekcji mają określony czas trwania. Warto ich przestrzegać, nawet jeśli nauczyciel nie pracuje z klasą w sposób synchroniczny (w czasie rzeczywistym).
- Czy uczeń powinien sporządzać papierowe notatki?
  - Szczegółowe wskazania w tym zakresie przekazują nauczyciele. Z wielu względów jest to dobra praktyka. Nauczyciel może żądać przekazania fotografii ćwiczeń, notatek lub zadań wykonywanych w uczniowskim zeszycie lekcyjnym.
- Dlaczego niektóre prace domowe powinny być realizowane na piśmie w uczniowskim zeszycie lekcyjnym?
  - Istnieje wiele powodów, by tradycyjne zeszyty w dobie edukacji zdalnej spełniały nadal swoją rolę. Do głównych należy: pielęgnowanie umiejętności pisania ręcznego, procesy zapamiętywania zachodzące w trakcie pisania, lepsze rozumienie materiału pod wpływem wykonywanych odręcznie ćwiczeń i zadań.
- Jakie narzędzia będą stosowane?
  - Szkoła zezwala nauczycielom i uczniom na użycie szeregu nowoczesnych systemów nauczania zdalnego.

## Stanowisko pracy, urządzenia i oprogramowanie

- W jaki sposób można się uczyć z wykorzystaniem komputera, smartfona czy smart TV?
  - Uczeń może przyswajać wiedzę z różnych źródeł. Metody edukacji zdalnej mogą być efektywne i przyczyniać się do rozwoju ucznia, o ile nauczanie prowadzone jest w sposób zgodny ze standardami, tzn. nie polega jedynie na biernym przyswajaniu obrazów i dźwięków, ale oparte jest na aktywności poznawczej ucznia, pracy grupowej i kreatywności. Nowoczesne narzędzia dają właśnie takie możliwości.
- Jaki sprzęt potrzebny jest uczniowi do uczestniczenia w zajęciach?
  - Celem realizacji programu kształcenia z użyciem metod i technik kształcenia na odległość uczniowie i nauczyciele powinni mieć dostęp do urządzeń wyposażonych w kamerę, mikrofon, ekran, klawiaturę oraz mysz lub inne urządzenie kierujące wskaźnikiem ekranowym. Zalecany jest dostęp do drukarki. W przypadku braku dostępu do takich urządzeń należy zawiadomić szkołę.
- Jaki sprzęt potrzebny jest nauczycielowi do prowadzenia zajęć?
  - Nauczyciel wykorzystuje nowoczesne środki techniczne, takie jak smartfon, komputer, tablet, skaner, kamera internetowa, mikrofon, urządzenia do rejestracji obrazu i dźwięku do tworzenia materiałów dydaktycznych oraz przeprowadzania zajęć lekcyjnych.
- Jak powinno wyglądać stanowisko pracy nauczyciela?
  - Nauczyciel w czasie zajęć powinien posługiwać się sprzętem umożliwiającym stabilne działanie używanego przez niego oprogramowania, dostarczanie odpowiedniej jakości sygnału audio i wideo oraz spełniającym wymagania ergonomii komputerowego stanowiska pracy. W przypadku braku takiej możliwości powinien powiadomić dyrekcję szkoły, która wskaże sposób realizacji nauczania zdalnego.
- Czy połączenie internetowe z nauczycielem będzie wymagać znacznego zużycia danych?
  - W zależności od przyjętych metod i technik transfery danych mogą być znaczne - nawet do kilku GB dziennie. Należy się liczyć z możliwością szybkiego wykorzystania limitów danych u operatorów LTE. Szkoła rekomenduje używanie domowych sieci WiFi.
- Jak powinno wyglądać stanowisko pracy ucznia?

- Trzeba pamiętać, że wykorzystanie sprzętu komputerowego, tabletu lub telefonu oraz smart TV nie odbywa się w celach rozrywkowych. Należy ze zrozumieniem podejść do konieczności zapewnienia komfortu i wygody pracy uczniów. Zaleca się zapewnienie, schludnego, czystego biurka, odpowiednich narzędzi pracy oraz dobrego oświetlenia i ergonomii.

#### Higiena pracy z wykorzystaniem smartfona, tabletu, komputera i smart TV

- Czy istnieją zalecenia dotyczące pracy przy komputerze w godzinach popołudniowych i wieczornych?
  - Tak. Należy unikać pracy przy komputerze i urządzeniach mobilnych w takich godzinach. Jeśli jednak uczeń decyduje się za zgodą rodziców na pracę po zmroku zalecamy ustawienie w systemie operacyjnym filtra światła niebieskiego, aby uniknąć problemów ze zmęczeniem i bezsennością.
- W jaki sposób spędzać przerwy?
  - Należy odejść od stanowiska komputerowego, smart TV lub urządzeń. Aby wzrok mógł odpocząć zaleca się patrzenie przez okno lub kilka chwil aktywnego wypoczynku. Warto też wykonać odpowiednie ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym. Stanowczo odradza się w czasie przerw korzystania z urządzeń elektronicznych (przerwa nie może polegać na wykorzystaniu gier lub lekturze stron internetowych).
- Jak zadbać o zdrowie w czasie realizowania zajęć zdalnych?
  - Należy bezwzględnie stosować zasady ergonomii, systematycznie odpoczywać oraz dbać o wentylację pomieszczenia.
- Ile czasu można spędzić przy urządzeniach z ekranem?
  - Szczegółowe normy dla nauczycieli można odnaleźć w zaleceniach inspektora BHP. Uczniowie powinni spędzać tylko tyle czasu, ile to absolutnie konieczne. Zwraca się uwagę rodzicom, że wykorzystanie urządzeń ekranowych w edukacji powinno wiązać się z ograniczeniem oglądania telewizji, korzystania z telefonów, tabletów i komputerów poza czasem przeznaczonym na naukę.

- Czy korzystanie z tabletu, telefonu i monitora komputerowego wpływa na zdrowie?
  - Tak. Ten wpływ ma charakter negatywny. Z tego powodu zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zobowiązani są do rozsądnego planowania aktywności online.

#### Bezpieczeństwo w sieci

- Czy uczeń będzie bezpieczny w sieci Internet, uczestnicząc w zdalnych zajęciach?
  - Tak. Rozwiązania stosowane przez Szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa dzieci w sieci internetowej. Ponieważ współczesne systemy operacyjne mają charakter wielozadaniowy, a urządzenia przeznaczone w domu ucznia do realizacji zdalnej edukacji mogą zawierać połączenia prowadzące do szkodliwych stron, należy zachować szczególną czujność, która wynika z obowiązków opiekuńczych rodziców lub opiekunów prawnych. Rekomenduje się zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej
- Jakie zagrożenia trzeba brać pod uwagę?
  - Istnieje kilka grup ryzyka, do których należy cyberprzestępczość, cyberbullying, wyludzanie danych, zagrożenia związane ze szkodliwym oprogramowaniem oraz szkodliwymi treściami. Ochrona uczniów przed tymi i innymi zagrożeniami jest obowiązkiem rodziców lub opiekunów prawnych.
- Jakie treści mogą być niebezpieczne?
  - Trzeba zwracać uwagę na wszystkie programy, strony internetowe używane podczas nauczania zdalnego. Nauczyciel korzystając z tego typu rozwiązań i wskazując je uczniom podczas nauczania zdalnego kieruje się zasadami bezpieczeństwa w sieci. Korzystając z nich należy także ja zachować, w szczególności nie korzystać ze stron wskazywanych przez przeglądarkę lub programu antywirusowe zainstalowane na komputerze jako podejrzane. Nie należy także klikać na reklamy internetowe, jakie mogą pojawić się w czasie korzystania ze szkolenia zdalnego. na linki do serwisów nie wskazywanych

bezpośrednio przez nauczyciela, nie pobierać załączników nie wskazanych przez nauczyciela. ,

- Z jakich adresów i jakich źródeł będzie pochodziła korespondencja z uczniem?
  - Podstawowa komunikacja będzie odbywała się za pomocą e-dziennika. W zależności od wybranych przez Szkołę systemów, komunikacja będzie prowadzona z wykorzystaniem określonego w **wykazie kanałów komunikacji**. Należy zakładać, że wszystkie aktywności w kanałach spoza wykazu nie pochodzą ze szkoły. Zachowanie czujności w tym zakresie jest obowiązkiem rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.
- Jak odróżnić w sieci nauczyciela od oszusta?
  - Nauczyciel powinien posługiwać się oficjalnym adresem email w domenie szkoły zgodnie z wzorem: [imię.nazwisko@linde.edu.pl], wykorzystywać kanały komunikacji zgodnie z wykazem zatwierdzonym przez Dyrektora Szkoły. Niedopuszczalne jest stosowanie przez nauczycieli niezgodzonych z Dyrekcją szkoły kanałów komunikacji.
- Czy można ucznia zostawić sam na sam z urządzeniem wykorzystywanym do celów edukacyjnych?
  - Trzeba wykazać się rozsądkiem, wiedzą i doświadczeniem rodzicielskim. Zalecana jest ostrożność oraz przestrzeganie zaleceń pochodzących od dostawcy systemów kontroli rodzicielskiej na danym urządzeniu.
- Jakie rozwiązania do kontroli rodzicielskiej powinny być zainstalowane w systemie operacyjnym urządzenia z którego korzysta uczeń?
  - Wybór i sposób zainstalowania rozwiązań do kontroli rodzicielskiej należy do rodzica. Szkoła rekomenduje stosowanie takich rozwiązań podczas nauki zdalnej.

Konsultacje z dyrektorem, nauczycielami, sekretariat

- W jaki sposób można będzie załatwić sprawy administracyjne związane z pracą sekretariatu?
  - Prace związane z działaniem sekretariatu szkoły(np. złożenie wniosku o legitymację, odbiór legitymacji) będzie można załatwić po wcześniejszym kontakcie z sekretariatem szkoły.

- W jaki sposób rodzic może skontaktować się z dyrekcją czy nauczycielami?
  - Dyrekcja szkoły jest dostępna pod telefonem(660-543-502) codziennie w godzinach pracy podanych na stronie internetowej szkoły. W razie potrzeby można umówić się z dyrektorem na konsultacje w budynku szkoły lub poprosić o konsultację na wideo czacie.
  - Konsultacje z nauczycielami mogą odbywać się za pośrednictwem wideo czatu po wcześniejszym umówieniu spotkania z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny.
- Co z obecnościami i nieobecnościami?
  - Nauczyciel w trakcie lekcji zdalnych może zaznaczyć status e-obecność lub e- nieobecność. Jest on równoznaczny z posiadaniem obecności lub nieobecności na zajęciach i liczy się do frekwencji. Uczeń biorący udział w e-lekcjach ma obowiązek mieć włączoną kamerę. Uczeń z niewłączoną kamerą jest traktowany jako nieobecny na zajęciach – fakt ten odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym poprzez postawienie nieobecności. Uczeń może również zostać usunięty z lekcji przez nauczyciel.
- Co z pomocą psychologiczno-pedagogiczną?
  - Godziny pracy psycholożek szkolnych a także pedagożki widoczne są dla ucznia i rodzica w dzienniku w zakładce plan.

## Narzędzia do pracy zdalnej rekomendowane przez szkołę:

### I. Materiały do zajęć, e-learning:

1. Google WorkSpace for Education
2. Office 365: <https://www.szkolawchmurze.pl/office-365-dla-edukacji/>
3. E-podręczniki: <https://epodreczniki.pl/>
4. Quizizz: <https://quizizz.com/>
5. Kahoot: <https://kahoot.com/>
6. Quizlet: <https://quizlet.com/pl>
7. [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
8. [www.voicetube.com](http://www.voicetube.com)
9. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
10. [www.insightstoenglish.com](http://www.insightstoenglish.com)
11. Pearson: <https://www.pearson.pl>
12. Blogi: <https://englishatlinde.blogspot.com/>
13. Filmiki zgodne z podstawą programową z matematyki: <https://pistacja.tv/>
14. Filmiki językowe i zadania interaktywne: <https://videoele.com/>
15. Filmiki językowe i zadania interaktywne: <https://www.profedelee.es/>
16. Materiały dodatkowe do podręczników serii Descubre:  
<https://wydawnictwodraco.pl/>
17. Filmy zgodne z podstawą programową podstaw przedsiębiorczości wydawnictwa Nowa Era: <https://moja.nowaera.pl>
18. Portal Edukacji Ekonomicznej [www.edukator.pl](http://www.edukator.pl) oraz [www.nbpportal.pl](http://www.nbpportal.pl)
19. Learning Apps [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org)
20. Platforma padlet - [www.padlet.com](http://www.padlet.com)
21. Deutsche Welle: <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>
22. Chmury wyrazowe: <https://wordart.com>
23. Materiały do katechezy zamieszczone w:
  - i. [www.ekatecheza.pl](http://www.ekatecheza.pl)
  - ii. [www.katechizmy.com.pl](http://www.katechizmy.com.pl)
  - iii. [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl)
  - iv. [www.portalkatechetyczny.pl](http://www.portalkatechetyczny.pl)
  - v. [www.jednosc.pl](http://www.jednosc.pl)
  - vi. [www.świetywojciech.pl](http://www.świetywojciech.pl)
  - vii. Gloria.tv

### II. Wideokonferencje:

1. Szkolna platforma GOOGLE – tylko przy użyciu kont szkolnych.

**Wykaz kanałów komunikacji**  
**Liceum Akademickie linde.edu.pl**

1. Dziennik elektroniczny: <https://lindepoznan.mobidziennik.pl>
2. Rozmowy telefoniczne, wiadomości sms
3. Maile szkolne uczniów - [imie.nazwisko@linde.edu.pl]
4. Maile szkolne nauczycieli - [imie.nazwisko@linde.edu.pl]